

# VRACHTWAGEN- VRAGEN



HANDLEIDING & FICHES MET OPLOSSINGEN



# VRACHTWAGENVRAGEN

Vrachtwagenvragen is een educatief pakket voor leerlingen uit de **3e graad basisonderwijs**. Dankzij het pakket komen de leerlingen meer te weten over **transport door vrachtwagens** en over het **beroep van vrachtwagenchauffeur**.

Maar de opzet is tegelijk veel ruimer. U kunt het pakket onder meer ook gebruiken voor lessen over:

- **vooroordelen en de invloed van media**
- **de verschillende soorten transport**
- **milieubewustzijn**
- **verkeersveiligheid.**

Kortom, met *Vrachtwagenvragen* kunt u met de vrachtwagen als rode draad verschillende belangrijke thema's ter sprake brengen. Dat maakt het pakket ideaal als eerste kennismaking met een thema dat u later uitgebreider bespreekt, of als herhaling/afsluiting van een onderwerp dat al eerder aan bod is gekomen.



De eindtermen waarbij *Vrachtwagenvragen* aansluit, vindt u op pagina 10.

## TIPS

- Is de ouder, tante, oom, of een ander familielid van een van uw leerlingen vrachtwagenchauffeur? Nodig hem of haar dan uit voor een klasgesprek. Een mens van vlees en bloed brengt het beroep pas helemaal tot leven!
- Misschien organiseert u lessen over verkeersveiligheid en krijgen uw leerlingen bij die gelegenheid de kans om een vrachtwagen van dichtbij te zien. Vlak voor of vlak na deze lessen is het perfecte moment voor *Vrachtwagenvragen*. Want net dan is de interesse van de jongeren het grootst.
- Geen tijd om het hele pakket door te nemen? Behandel een of meer onderdelen en integreer ze eventueel in een lesproject, bijvoorbeeld over milieu of verkeersveiligheid.

## INHOUD

Vrachtwagenvragen bestaat uit **drie onderdelen**, die elk afzonderlijk kunnen worden behandeld. Met het volledige pakket kunt u **minstens 2,5 lesuren** vullen, maar als u de opdrachten eerst zelfstandig laat uitvoeren, is het ook mogelijk er **een halve lesdag** aan te besteden.

De **drie onderdelen** van Vrachtwagenvragen zijn:

### DEEL 1 – MAAK KENNIS MET DE VRACHTWAGENCHAUFFEUR

- Onderwerpen:
  - Het beroep van vrachtwagenchauffeur
  - De invloed van media op onze meningen en ideeën
- Twee opdrachten
- Minimumduur: 1 lesuur

### DEEL 2 – GEEN VRACHTWAGENS MEER. WAT NU?

- Onderwerpen:
  - De verschillende soorten transport
  - Het economische belang van (vrachtwagen)transport
- Eén opdracht
- Minimumduur: 1/2 lesuur

### DEEL 3 – WIT OF ZWART? GRIJS!

- Onderwerpen:
  - Verkeersveiligheid
  - Milieu
- Twee opdrachten
- Minimumduur: 1 lesuur



## LESMATERIAAL

Vrachtwagenvragen bestaat uit:

1. een **leerkrachtenhandleiding**  
(inclusief **oplossingen bij de opdrachtenfiches** en **bijlagen** met teksten waarover vragen gesteld worden)
2. **opdrachtenfiches** voor de **leerlingen**  
(inclusief **bijlagen** met teksten waarover vragen gesteld worden)

### OVER DE STICKERS BIJ DIT PAKKET EN OVER STAR TRUCK

Bij dit pakket vindt u stickers, die verwijzen naar Star Truck. Star Truck is een club voor jongeren tussen 10 en 16 die wég zijn van vrachtwagens. Om lid te worden hoeft de jongere zich enkel te registreren op [www.startruck.be](http://www.startruck.be). Het lidmaatschap is volledig gratis en geeft toegang tot website-informatie over de opleiding en het beroep van vrachtwagenchauffeur. Jongeren krijgen ook de kans deel te nemen aan allerlei wedstrijden opgebouwd rond het vak van vrachtwagenchauffeur.



**DEEL DEZE STICKERS ZEKER UIT AAN UW LEERLINGEN  
EN SPOOR ZE AAN LID TE WORDEN VAN STAR TRUCK!**

### TIPS

1. Vraag de jongeren om de sticker op een van de opdrachtenfiches te kleven. Zo is de link tussen de sticker en het onderwerp gegarandeerd en zetten geïnteresseerde jongeren sneller de stap om lid te worden.
2. Beschikt u over een of meer computers? In dat geval kunt u aansluitend op het educatieve pakket geïnteresseerde jongeren de kans geven zich in te schrijven op Star Truck.

## TOELICHTINGEN BIJ DE OPDRACHTENFICHES

### DEEL 1 – MAAK KENNIS MET DE VRACHTWAGENCHAUFFEUR

#### OPDRACHT 1.1

Weten we écht wat we denken te weten? Of is onze kennis gebaseerd op vooroordelen of foute veralgemeningen? Leerlingen leren met deze opdracht het onderscheid te maken tussen weten en menen.

Bij deze opdracht ligt de nadruk niet op het correcte antwoord (bijvoorbeeld persoon A is de vrachtwagenchauffeur) maar op de vaststelling dat we gemakkelijk een mening vormen zonder dat we daar een goede reden voor hebben.

De opdracht levert het meest op als ze klassikaal wordt behandeld, eventueel met een korte individuele voorbereiding.

#### OPDRACHT 1.2

De opdracht is een vervolg op de voorgaande, maar brengt twee nieuwe aspecten aan:

- wat de leerling zelf belangrijk vindt in een beroep (vraag 2)
- zijn mening corrigeren op basis van objectieve informatie (vraag 3).

Het inzicht dat na deze opdracht blijft hangen, is dat een mening gebaseerd op informatie, juist is dan op basis van vooroordelen. Deze vooroordelen kunnen gevoed zijn door meningen uit de directe omgeving van de leerlingen (bijvoorbeeld ouders en vriendjes) of door de media.

#### Bij vraag 1

Het is belangrijk dat de leerlingen bij vraag 1 het inzicht van opdracht 1 integreren (“weet ik dit echt, of denk ik dit maar?”). Aarzelen is dus een goed teken!

Om iedereen de ‘kans’ te geven vooraf te aarzelen, laat u de vraag bij voorkeur eerst (kort – schriftelijk of in gedachten) voorbereiden. Behandel de vraag dan klassikaal.

#### TIP

Bij de klassikale behandeling is het interessant de leerlingen te vragen of ze zeker zijn van hun antwoord en waarom. De kans bestaat dat de leerlingen verwijzen naar uitspraken uit hun omgeving (ouders of andere familieleden) of naar berichten uit het nieuws. Dit geeft u de kans om stil te staan bij de selectie die media maken om berichten al dan niet te brengen: niet alleen wat belangrijk is, haalt het nieuws, maar ook wat spectaculair is.

### Bij vraag 2

Zeker voor leerlingen uit het zesde leerjaar, die op het einde van het schooljaar een studierichting moeten kiezen, kan vraag 2 interessant zijn. Met de vraag worden ze uitgedaagd na te denken over wat ze graag doen en wat ze belangrijk vinden. Om de vraag te beantwoorden houden ze alleen met het eerste deel van de zinnestelsel rekening. Het tweede deel met de verklaring is namelijk alleen van toepassing op het beroep van vrachtwagenchauffeur.

De vraag wordt bij voorkeur eerst (kort – schriftelijk of in gedachten) voorbereid. Zo krijgt iedereen de kans even stil te staan bij de eigen wensen of plannen.

### Bij vraag 3

Om vraag A efficiënt te beantwoorden verdeelt u de leerlingen in groepjes: elk groepje lost de opgaven voor één weekdag op. Als elk groepje zijn opgaven heeft opgelost, worden de antwoorden in klas voorgelezen.

Het is daarbij vooral van belang dat de leerlingen goed luisteren naar de antwoorden. De correcte antwoorden noteren is minder belangrijk.

Vraag B wordt bij voorkeur klassikaal opgelost. Het komt erop aan dat de leerlingen hun mening nu baseren op de informatie uit de tekst.



## DEEL 2 – GEEN VRACHTWAGENS MEER. WAT NU?

### OPDRACHT 2

De leerlingen denken na over de reisweg die hun kleren of andere spullen moeten afleggen. Na de opdracht zijn ze er zich van bewust dat goedertransport altijd noodzakelijk is. Ze maken kennis met de verschillende transportvormen en stellen vast dat transport over de weg de onmisbare schakel is tussen andere vormen van transport.

### Bij vraag 1

U kunt deze vraag vervangen door een vraag over bijvoorbeeld voedingswaren. Daarbij kan het onderscheid gemaakt worden tussen streekproducten en producten die uit het buitenland komen. Zorg zelf voor voedingswaren of vraag de leerlingen zelf producten mee te brengen.

## DEEL 3 – WIT OF ZWART? GRIJS!

De leerlingen leren dat verkeersveiligheid en milieubewustzijn ook 'hun' zaak is.

## OPDRACHT 3.1

De leerlingen maken kennis met het verschijnsel dode hoek en leren hoe ze ermee moeten omgaan.

### Bij vraag 1

Laat de leerlingen eerst deel 1 van de tekst in stilte lezen. Beantwoord dan de vraag klassikaal. Laat de leerlingen vervolgens deel 2 in stilte lezen – beantwoord vervolgens de tweede vraag klassikaal.

U kunt de leerlingen erop wijzen dat het verslag zo is opgesteld dat de suggestie wordt gewekt dat de vrachtwagen voor 100 % schuld treft, terwijl de feiten toch wat genuanceerder zijn. U kunt deze vaststelling terugkoppelen naar deel 1, waar vooroordelen en beïnvloeding door de media aan bod kwamen.



### Bij vraag 2

De kwestie van de dode hoek wordt bijkomend het best zeer concreet aangebracht, met een demonstratie of met illustraties.

## OPDRACHT 3.2

De leerlingen worden zich bewust van de milieuproblemen die vrachtwagens en alle andere vormen van transporten met zich meebrengen. Tegelijk komen ze tot het inzicht dat ze ook zelf door hun gedrag milieuschade kunnen beperken.

Het kan nodig zijn om vooraf enkele feiten over milieu en vervuiling te behandelen, namelijk:

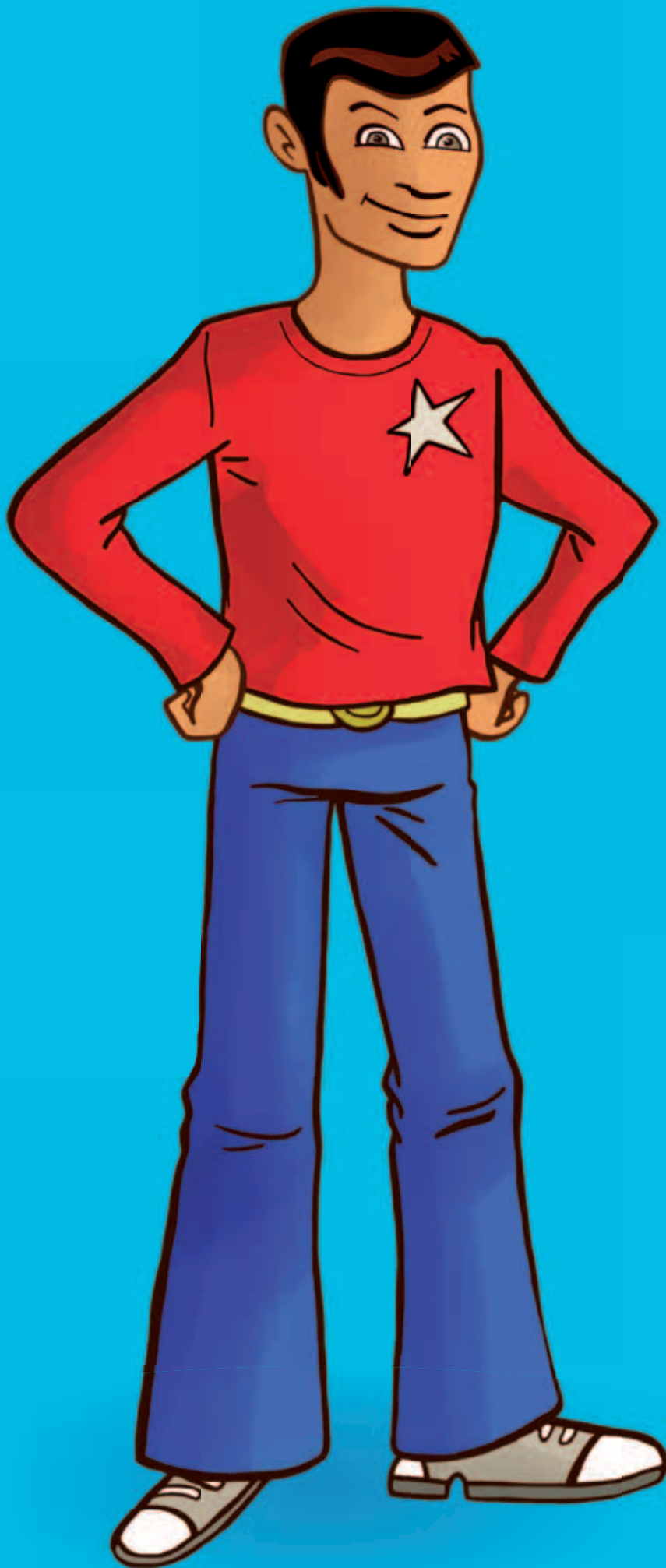
- dat bij verbranding van fossiele brandstoffen schadelijke stoffen vrijkomen, waaronder CO<sub>2</sub>. CO<sub>2</sub> is een van de broeikasgassen die onze aarde doen opwarmen (waardoor onder meer de ijskap smelt en sommige eilanden dreigen te verdwijnen);
- dat diesel, benzine, gas en stookolie fossiele brandstoffen zijn. Deze brandstoffen zijn ontstaan in een proces van vele duizenden jaren en bestaan uit plantaardige en dierlijke resten. Typisch voor fossiele brandstoffen is dat ze uitgeput raken en dus niet hernieuwbaar zijn;
- dat zonne-energie en windenergie typische voorbeelden zijn van hernieuwbare energie;
- dat elektriciteit onder meer wordt opgewekt door de omzetting van energie afkomstig uit (fossiele) brandstoffen in elektrische energie;
- dat water een schaars goed is en letterlijk van levensbelang is.

### Bij vraag 2

Het is belangrijk dat de leerlingen kennismaken met milieuvriendelijke maatregelen die ze zelf in de praktijk kunnen omzetten. Op die manier leren ze hoe ze zelf hun steentje kunnen bijdragen tot een leefbare wereld.

Door ze te laten zoeken naar één maatregel waarin ook vrachtwagens een rol spelen, brengt u ze het inzicht bij dat onze invloed verder reikt dan we denken.





**EINDTERMEN**

## DE VOLGENDE EINDTERMEN KOMEN IN VRACHTWAGENAVONTUREN AANBOD:

De leerlingen:

### Gezondheid

- 1.19 beseffen dat het nemen van voorzorgen de kans op ziekten en ongevallen vermindert.  
(deel 3 – opdracht 1)

### Milieu

- 1.24 kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren hoe mensen op positieve, maar ook negatieve wijze omgaan met het milieu.  
(deel 3 – opdracht 2)
- 1.25 kunnen met concrete voorbeelden uit hun omgeving illustreren dat aan milieu-problemen vaak tegengestelde belangen ten grondslag liggen.  
(deel 3 – opdracht 2)

### Techniek en samenleving

- 2.17 kunnen illustreren dat techniek en samenleving elkaar beïnvloeden.  
(deel 2)
- 2.18 kunnen aan de hand van voorbeelden uit verschillende toepassingsgebieden van techniek illustreren dat technische systemen nuttig, gevaarlijk en/of schadelijk kunnen zijn voor henzelf, voor anderen of voor natuur en milieu.  
(deel 3)

### Sociaaleconomische verschijnselen

- 4.1 kunnen illustreren dat verschillende vormen van arbeid verschillend toegankelijk zijn voor mannen en vrouwen en verschillend gewaardeerd worden.  
(deel 1)
- 4.5\* beseffen dat hun gedrag beïnvloed wordt door de reclame en de media.  
(deel 1)

### Verkeer en mobiliteit

- 6.12 kunnen de gevaarlijke verkeerssituaties in de ruimere schoolomgeving lokaliseren.  
(deel 3 – opdracht 1)
- 6.14\* tonen zich in hun gedrag bereid rekening te houden met andere weggebruikers.  
(deel 3 – opdracht 1)
- 6.15 kennen de belangrijkste gevolgen van het groeiende autogebruik en kunnen de voor- en nadelen van mogelijke alternatieven vergelijken.  
(deel 3 – opdracht 2)



## FICHES & OPLOSSINGEN

# VRACHTWAGENVRAGEN

## DEEL 1 – MAAK KENNIS MET DE VRACHTWAGENCHAUFFEUR

### OPDRACHT 1.1

Vraag 1:

WIE VAN DE VIER IS VRACHTWAGENCHAUFFEUR?



Persoon a, b, c of d?  
(Omcirkel de juiste letter).

Vraag 2:

GEEF TWEE REDENEN VOOR JE ANTWOORD:

Reden 1: mogelijke antwoorden: omdat vrachtwagenchauffeurs altijd mannen zijn / omdat vrachtwagenchauffeurs geen pak dragen / omdat ze niet jong zijn

Reden 2: omdat \_\_\_\_\_

Vraag 3:

HOE ZEKER BEN JE VAN JE ANTWOORD?

heel zeker

een beetje zeker

helemaal niet zeker

## OPDRACHT 1.2

Vraag 1:

**WAT IS TYPISCH VOOR DE JOB VAN VRACHTWAGENCHAUFFEUR?**

Je leest enkele uitspraken over de job van vrachtwagenchauffeur. Welke ervan zijn juist volgens jou? Omcirkel die met blauw.

**HET IS EEN EENTONIGE JOB,**  
want je rijdt alleen maar.

**HEEL VEEL AVONTUUR,**  
want je bent voortdurend onderweg en ziet dus veel van de wereld.

**JE HEBT VEEL VRIJHEID.**  
Geen baas die je de hele tijd in het oog houdt.

**JE MOET VREEMDE TALEN KUNNEN**  
om je in het buitenland verstaanbaar te maken.

**GEEN TIJD VOOR FAMILIE OF VRIENDEN,**  
want je bent dagen achter elkaar onderweg.

**VEEL VERANTWOORDELIJKHEID,**  
want je moet ervoor zorgen dat de lading veilig, tijdig en onbeschadigd bij de klant raakt.

**ERG EENZAAM,**  
want je hoort of ziet nooit iemand.

**ONGEZOND,**  
want je eet in vieze restaurants langs de autosnelweg. En slapen doe je nauwelijks.

**JE MOET HANDIG ZIJN EN OOK WAT KENNIS VAN TECHNIEK HEBBEN.**  
Een tientonner is cool!

Vraag 2:

**LEES DE UITSPRAKEN OPNIEUW. WELKE ERVAN VIND JIJ BELANGRIJK IN EEN JOB?**

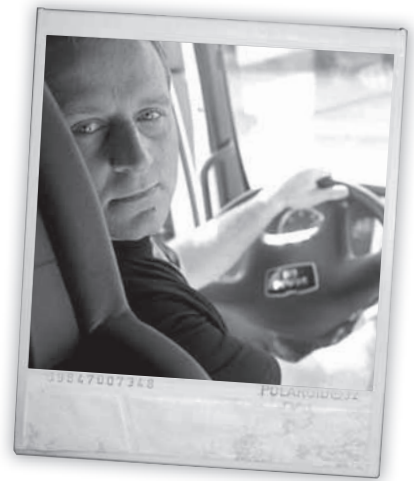
Omcirkel de uitspraken die jij leuk vindt met groen.

### Vraag 3

**A: LEES TEKST 1: EEN WEEK UIT HET LEVEN VAN ERWIN DE KETELE.  
BEANTWOORD DAARNA DE VRAAGJES.**

#### Maandag

- **Met wie eet Erwin vandaag?**  
Met zijn vrouw Chantal en hun twee kinderen.
- **Van wie krijgt Erwin sms'jes? Wat staat erin?**  
Van zijn baas. In het eerste staat dat zijn werk erop zit. In het tweede vraagt de baas of hij nog een ritje wil doen.



#### Dinsdag

- **Waar wordt Erwin vandaag verwacht? Weet je waarom?**  
Erwin gaat naar de medische keuring. Alleen als hij helemaal gezond is, behoudt hij het recht om met de vrachtwagen te rijden.

#### Woensdag

- **Hoeveel ritten doet Erwin vandaag?**  
Twee ritten: eerst naar Antwerpen, dan naar Zeebrugge.
- **Met wie spreekt hij tijdens zijn werkdag?**  
Met zijn collega, die een panne heeft. Met de man van de douane.
- **Waarmee helpt hij zijn collega?**  
Hij zorgt ervoor dat de panne opgelost raakt.
- **Hoe vermijdt hij files?**  
Door vroeg te vertrekken en rekening te houden met de verkeersinformatie op de radio.
- **Wat doet Erwin na zijn werk?**  
Hij gaat fitnessen.

#### Donderdag

- **Wat vervoert Erwin zoal?**  
Auto-onderdelen, dierenhuiden, hout, onderdelen van machines, matrassen, treintjes voor pretparken, graafkraantjes en een BMW X5.
- **Wat was zijn leukste lading tot nu toe?**  
Een BMW X5, bestemd voor de Koeweitse ambassade in Brussel.

#### Vrijdag

- **Waar rijdt Erwin naartoe?**  
Naar Parijs.
- **Waarom helpt hij bij het laden en lossen?**  
Dan gaat het werk sneller en kan hij vlugger naar huis.

## Zaterdag

### - Waarom krijgt Erwin applaus?

Omdat hij deelneemt aan de truckrun en kinderen met een handicap trakteert op een leuke belevenis, namelijk een ritje maken in een vrachtwagen.

## Zondag

### - Wie ziet Erwin vandaag allemaal?

Zijn ouders en schoonouders.

## B. KIJK NU OPNIEUW NAAR DE UITSPRAKEN IN VRAAG 1. WAT IS NU JOUW BEELD VAN HET BEROEP VAN VRACHTWAGENCHAUFFEUR?

Welke uitspraken kloppen? Omcirkel die met rood.

### - Het is een eentonige job, want je rijdt alleen maar.

KLOPT NIET. Erwins werkdag ziet er altijd anders uit.

### - Heel veel avontuur, want je bent voortdurend onderweg en ziet dus veel van de wereld.

KLOPT. Erwin kan onder meer naar Parijs.

### - Je hebt veel vrijheid. Geen baas die de je de hele tijd in het oog houdt.

KLOPT. Erwins baas stuurt sms'jes, maar zit niet letterlijk naast hem.

### - Je moet vreemde talen kunnen om je in het buitenland verstaanbaar te maken.

KLOPT. In Parijs moet Erwin zeker wat Frans praten.

### - Geen tijd voor familie of vrienden, want je bent dagen achter elkaar onderweg.

KLOPT NIET. Erwin kan met het gezin eten en heeft tijd om met zijn familie op stap te gaan.

### - Veel verantwoordelijkheid, want je moet ervoor zorgen dat de lading veilig, tijdig en onbeschadigd bij de klant raakt.

KLOPT. Hij vermijdt files, helpt bij laden en lossen, moet een gezondheidstest ondergaan, helpt zijn collega die pech heeft.

### - Erg eenzaam, want je hoort of ziet nooit niemand.

KLOPT NIET. Hij heeft via sms contact met zijn baas, heeft tijdens zijn ritten contact met douane, collega en klanten.

### - Ongezonder, want je eet in vieze restaurants langs de autosnelweg.

En slapen doe je nauwelijks.

KLOPT NIET. Erwin is elke dag thuis en eet ook thuis. Hij sport en zijn gezondheid wordt gecontroleerd.

### - Je moet handig zijn, en ook wat kennis van techniek hebben. Een tientonner is cool!

KLOPT. Erwin helpt zijn collega met een panne.



## DEEL 2 – GEEN VRACHTWAGENS MEER. WAT NU?

### OPDRACHT 2

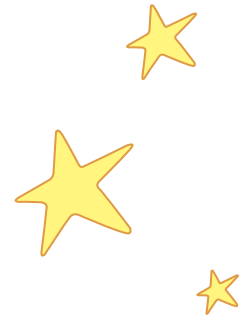
#### Vraag 1

#### A: HEB JE EEN JASJE OF EEN ANDER KLEDINGSTUK DAT UIT HET BUITENLAND KOMT? HOE IS HET KLEDINGSTUK IN DE WINKEL GERAAKT?

Kruis de mogelijke transportmiddelen aan:

- |                                      |                                    |                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> boot        | <input type="checkbox"/> vliegtuig | <input type="checkbox"/> vrachtwagen |
| <input type="checkbox"/> bestelwagen | <input type="checkbox"/> trein     | <input type="checkbox"/> auto        |

Allemaal mogelijk – auto het minst waarschijnlijk



#### B. WELK TRANSPORTMIDDEL IS ALTIJD NODIG? WAAROM?

Vrachtwagen of bestelwagen, want anders raakt het product niet in de winkel zelf. Winkels liggen niet naast luchthavens, havens, treinstations.

#### Vraag 2:

#### WAT GEBEURT ER ALS ER GEEN VRACHTWAGENS MEER ZIJN?

Zeg welke van de volgende uitspraken correct zijn.

- **Producten raken niet meer in de plaatselijke supermarkt.**  waar  niet waar  
Want de plaatselijke supermarkt is alleen maar te bereiken via vrachtwagens en bestelwagens. En bevoorraden met enkel bestelwagens is maar moeilijk haalbaar.
- **We kunnen geen spullen meer via internet bestellen.**  waar  niet waar  
Niet helemaal waar, want ook een bestelwagen kan de bestelling voor onze deur afzetten, maar dan komen er wel veel meer bestelwagens in het verkeer. Een bestelwagen kan niet even veel vervoeren als een vrachtwagen.
- **De post kan niet meer verstuurd worden.**  waar  niet waar  
Niet helemaal waar, want ook een bestelwagen kan brieven, kranten en tijdschriften van de trein naar het sorteercentrum brengen en van het sorteercentrum naar de geadresseerde. Maar opnieuw: een bestelwagen kan niet even veel vervoeren als een vrachtwagen.



## **DEEL 3 – WIT OF ZWART? GRIJS!**

### **OPDRACHT 3.1**

#### *Vraag 1*

#### **A: LEES DEEL 1 VAN TEKST 2: VERSLAG VAN EEN ONGEVAL MET EEN VRACHTWAGEN BEANTWOORD DAN DE VRAAG.**

Is de vrachtwagenchauffeur schuldig aan het dodelijke ongeval?

ja       nee

Het antwoord lijkt ja.

#### **B. LEES DEEL 2 VAN TEKST 2: VERSLAG VAN EEN ONGEVAL MET EEN VRACHTWAGEN BEANTWOORD DAN DE VRAAG.**

Is de vrachtwagenchauffeur schuldig aan het dodelijke ongeval?

ja       nee

Niet helemaal, want de vrachtwagenchauffeur mocht de dorpskom niet binnenrijden, hij mocht er dus niet zijn; maar verder reed hij niet gevaarlijk. Hij had het ongeval niet direct kunnen vermijden.

#### *Vraag 2*

#### **A. WAT IS DE DODE HOEK?**

De ruimte rond de vrachtwagen die de vrachtwagenchauffeur niet door zijn ruiten of spiegels kan zien.

#### **B. WAT IS EEN DODEHOEKONGEVAL?**

Een ongeval waarbij een weggebruiker (fietser, voetganger, motorrijder of auto) die in de dode hoek zit, wordt aangereden door een vrachtwagen.

#### **C. HOE KUN JE EEN DODEHOEKONGEVAL VERMIJDEN?**

- Loop of fiets nooit vlak voor of vlak achter een vrachtwagen.
- Ga (met je fiets) nooit naast een vrachtwagen staan, blijf er altijd ver achter.
- Laat op een kruispunt een vrachtwagen altijd voor rijden. Steek pas over als de vrachtwagen is doorgereden.
- Opgelet! Een vrachtwagen die rechts afslaat, kijkt meestal eerst eventjes naar links uit. Zo kan hij zijn bocht beter nemen. Denk dus niet meteen dat de vrachtwagen links afslaat. Maar wacht af.

## OPDRACHT 3.2

### Vraag 1

#### ZIJN DE VOLGENDE UITSPRAKEN WAAR OF NIET WAAR?

- Ook vrachtwagens veroorzaken milieuproblemen.  waar  niet waar  
Want in de uitlaatgassen van vrachtwagens zitten schadelijke stoffen, waaronder CO<sub>2</sub> waar, want de brandstof waarop vrachtwagens rijden, raakt langzaam uitgeput – hoe meer brandstof verbruikt wordt, hoe meer onze aarde belast wordt want ook vrachtwagens veroorzaken files; bij files ligt de uitstoot van CO<sub>2</sub> nog hoger. De sector is zich bewust van deze problemen en doet daarom verschillende inspanningen: er zijn opleidingen ecodriving (milieubewust rijden) en vervuilende vrachtwagens worden vervangen door meer milieuvriendelijke (vervuilende auto's blijven langer in het verkeer dan vervuilende vrachtwagens).
- Ook auto's belasten het milieu.  waar  niet waar  
Want ook in de uitlaatgassen van auto's zitten schadelijke stoffen, waaronder CO<sub>2</sub> want ook de brandstof waarop auto's rijden, raakt langzaam uitgeput – hoe meer brandstof verbruikt wordt, hoe meer onze aarde belast wordt want ook auto's veroorzaken files; bij files ligt de uitstoot van CO<sub>2</sub> nog hoger.
- Door de verwarming een graadje later te zetten, spaar je het milieu.  waar  niet waar  
Want als de verwarming wat lager staat, wordt er minder energie verbruikt en dat is goed voor het milieu.



### Vraag 2

#### ZOEK 5 MANIEREN WAAROP JIJ IETS VOOR HET MILIEU KUNT DOEN. VIND JE 1 MANIER WAARIN VRACHTWAGENS EEN ROL SPELEN?

##### Manier 1:

minder met de auto rijden – ga meer te voet, of neem de fiets of het openbaar vervoer

##### Manier 2:

minder afval produceren (bijvoorbeeld: geen voorverpakt fruit kopen of een stuk zeep gebruiken in plaats van zeep of gel in een flacon) – afval wordt verbrand, en die rook stoot CO<sub>2</sub> uit – afval dat niet verbrand wordt, komt ook in het milieu terecht

##### Manier 3:

de verwarming een graadje lager zetten (draag een extra trui als je het kou krijgt)

##### Manier 4:

spaarlampen gebruiken want die verbruiken minder dan gloeilampen – het licht uitknippen als je je kamer verlaat

**Manier 5: (Vrachtwagens spelen hierin een rol)**

**meer producten van bij ons kopen, want dan zijn er minder grote transporten (onder meer van vrachtwagens) nodig**

Manier 6:

afval sorteren, want zo is recyclage veel gemakkelijker

**Manier 7: (Vrachtwagens spelen hierin een rol)**

**water uit de kraan drinken in plaats van flessenwater, want dat bespaart onder meer transport en verwerking van gebruikte flessen**

Manier 8:

een douche nemen in plaats van een bad, want zo verbruik je veel minder water

Manier 9:

je gsm-lader uit het stopcontact halen als je gsm is opgeladen, want een lader blijft energie gebruiken ook als hij niet op een gsm aangesloten is

Manier 10:

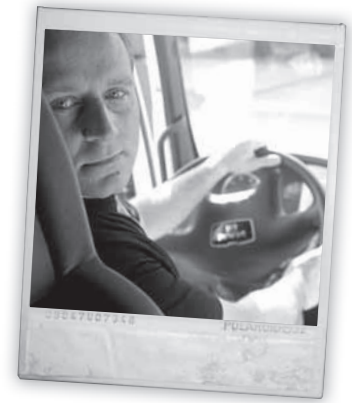
de tv helemaal uitschakelen als je niet kijkt, want als het rode lampje nog brandt (stand-by) blijft de tv energie verbruiken



## BIJLAGEN - TEKSTEN

### TEKST 1 - EEN WEEK UIT HET LEVEN VAN ERWIN DE KETELE

Erwin is de eerste winnaar van de wedstrijd 'Vrachtwagenchauffeur van het jaar'. Hij heeft gedurende één week een dagboek bijgehouden. Je vindt dit ook op [www.startruck.be](http://www.startruck.be).



#### *Maandag*

De wekker loopt af. Vier uur. Ik sta op, was me, neem de koelbox met eten mee, en vertrek. Met mijn Scania gaat het richting Zeebrugge. Ik moet er twee containers wisselen van kade. Rond 9 uur zit dat werk erop en kan ik terug naar huis, in Meulebeke. Rond de middag word ik bij een volgende klant verwacht: ik ga er een volle container ophalen. Op de terugweg krijg ik een sms'je van mijn baas: voor vandaag zijn er geen opdrachten meer, ik kan naar huis! Dat betekent dat ik samen met mijn vrouw Chantal en de twee kinderen thuis kan eten. Na de maaltijd opnieuw een sms'je van mijn baas: of ik toch nog een ritje wil doen? Onze oudste, Michiel van 6, is helemaal door het dolle heen: hij mag mee en vindt dat super!

#### *Dinsdag*

Eens in de vijf jaar moet je als vrachtwagenchauffeur naar de medische keuring. Vandaag is het zover. Mijn oren en ogen worden getest, ik moet in een potje plassen en een resem vragen beantwoorden over mijn medische achtergrond. Gelukkig is alles in orde en wordt mijn CE-rijbewijs voor 5 jaar verlengd. Als ik buitenkom, is het al 17 uur. Geen rit meer voor mij vandaag. Dat komt goed uit. Dan kan ik nog naar de driemaandelijkse bloedinzameling bij ons in de gemeente.

#### *Woensdag*

Om drie uur maakt de wekker mij wakker. Straks word ik in Antwerpen verwacht. Op de terugweg krijg ik een telefoontje van een collega die panne heeft met zijn aanhangwagen. Gelukkig ben ik in de buurt en is het maar een kleine moeite om langs te gaan. Nadat we met ons getweeën het probleem gefikst hebben, ga ik weer op weg. Ai, file. Als vrachtwagenchauffeur probeer je natuurlijk zo veel mogelijk files te vermijden. Daarom vertrek ik 's ochtends vroeg, als het nog niet zo druk is. En ik houd uiteraard rekening met de verkeersinformatie op de radio. Toch kom ook ik soms in een file terecht. Gelukkig ben ik nog op tijd in Ruddervoorde voor mijn volgende containertransport, ditmaal richting Zeebrugge. De douane controleert de inhoud van 'mijn' container met een speciale scanner. Alles in orde. Ik kan weer vertrekken. Om halfvijf ben ik thuis. Ik vertrek dadelijk naar de fitness, voor een uur stevig sporten. Dat doet goed!

#### *Donderdag*

Op weg naar een nieuwe klant bij wie ik auto-onderdelen moet laden. Voor afwisseling zit je bij containertransport wel goed. De meest uiteenlopende zaken worden in containers over zee vervoerd: dierenhuiden, fineerhout, onderdelen van machines, matrassen, treintjes voor pretparken, zelfs graafkraantjes. Ik kom dus in veel verschillende bedrijven en vind het altijd

weer leuk om te zien hoe het eraan toegaat. Eén keer zat er wel iets heel bijzonders in mijn lading: een BMW X5, bestemd voor de ambassade van Koeweit in Brussel. Die auto heb ik zelf uit de container mogen rijden, stel je voor.

### Vrijdag

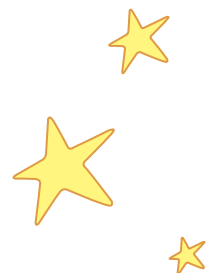
Vandaag rijd ik naar Parijs, het is mijn verste bestemming. Zo eens in de twee, drie maanden mag ik ernaar toe. En ik vind het elke keer weer geweldig. De klant waar ik verwacht word, ziet me graag komen. Ik help dan ook altijd bij het laden en lossen. Het is niet onze taak, maar als ik een handje toesteeek, gaat het werk sneller en kan ik vlugger naar huis. Deze keer moeten er maar liefst 500 dozen – in totaal goed voor een volume van 88 kubieke meter – op twee uur tijd gelost worden. Alle hulp is dus welkom. Op de terugweg heb ik een prachtig, panoramisch zicht op Parijs, inclusief de Eiffeltoren. Thuisgekomen begin ik dadelijk mijn truck schoon te maken, ik zorg ervoor dat zelfs de binnenkant van mijn cabine blinkt als een spiegel. Het is morgen dan ook een bijzondere dag.

### Zaterdag

Weekend. Toch ben ik al vroeg uit de veren: ik heb om zes uur met mijn pa afgesproken om naar Klerken, een deelgemeente van Houthulst, te rijden. We doen er mee aan de trucktocht: jongeren met een handicap mogen gedurende twee uur een ritje maken met de vrachtwagen. Het is een hele belevenis voor die gastjes. Als wij in Klerken aankomen, staat Laura ons al samen met haar ouders op te wachten. De afgelopen vijf jaar was ze mijn vaste gast in de truckcabine. De opkomst ligt hoog vandaag: er rijden wel 115 vrachtwagens mee. Na het tochtje volgt een gezellige barbecue. Mijn pa en ik staan al op het punt om naar huis te keren, als er nog een korte huldiging is voor de vrijwilligers. We zien hoe ze in de bloemetjes worden gezet en we applaudisseren van harte mee. Plotseling hoor ik ook mijn naam afroepen. Als dank voor mijn steun aan het project krijg ook ik een bedankje en een mooi boeket bloemen. Ik ben aangenaam verrast. Het is 19 uur als we weer naar Ruddervoorde rijden.

### Zondag

Uitslapen. Nu ja, de jongens maken wij al om halfnegen wakker. Ze plagen me wat en trakteren me op hartverwarmende knuffels. Na het ontbijt brengen we een bezoekje aan mijn ouders. En na de middag gaan we samen met de schoonouders de sfeer opsnuiven op de Gentse Feesten. Gezellig kuieren tussen de vele kraampjes. We maken het wel niet te laat, want morgen begint een nieuwe werkweek.



## TEKST 2: VERSLAG VAN EEN ONGEVAL MET EEN VRACHTWAGEN

(Deze tekst is geïnspireerd op een artikel van het Nieuwsblad op 8 december 2007.)

### DEEL 1

# VRACHTWAGEN DODELIJK ONGELUK HIELD GEEN REKENING MET VERBODSBORD

**WIJNEGEM –** Sinds deze zomer is het voor vrachtwagens verboden om de dorpskom van Wijnegem binnen te rijden.

De vrachtwagenchauffeur die dinsdag een jonge moeder doodreed, hield geen rekening met dat verbod op zwaar vrachtvervoer. *“Sommige vrachtwagens moeten ter plaatse zijn om te laden of te lossen*

*en dan mogen ze door, maar er zijn ook veel chauffeurs die het centrum van Wijnegem alleen gebruiken om snel naar Wommelgem te kunnen rijden of naar een industriezone buiten de dorpskom”*, zegt commissaris Eddy Geerinckx. Ook de chauffeur die dinsdag het dodelijk ongeval veroorzaakte, moest eigenlijk niet in Wijnegem zelf zijn, bevestigt de commissaris.

### DEEL 2

De commissaris vult aan: *“De man reed wel niet roekeloos en was het kruispunt aan het marktplein heel zachtjes opgedraaid. Maar dan nog blijft het gevaar op een dodehoekongeval bestaan. Stel je een vrachtwagen voor die met 7 km per uur, heel traag dus, naar rechts afslaat. De chauffeur rijdt voorzichtig en kijkt eerst naar rechts. Hij ziet geen fietsers of an-*

*dere weggebruikers. Hij draait dan even het hoofd weg en controleert het verkeer links van hem. In die enkele seconden tijd dat hij naar links kijkt, kan er rechts van hem een fietser aangereden komen met 17 à 18 km per uur. Die fietser was voor de chauffeur nog niet zichtbaar toen hij enkele seconden eerder het verkeer rechts van hem controleerde.”*



Vrachtwagenvragen is een initiatief van het Sociaal Fonds Transport en Logistiek. Het fonds wil beter informeren over de vele aspecten van het beroep van vrachtwagenchauffeur. Want correcte en genuanceerde informatie is nodig om de bestaande vooroordelen bespreekbaar te maken. Ook voor de 1e graad secundair onderwijs bestaat een educatief pakket. Meer informatie over het fonds en de acties ter promotie van het beroep van vrachtwagenchauffeur op [www.sftl.be](http://www.sftl.be) of via een mailtje naar [info@sftl.be](mailto:info@sftl.be).





[WWW.STARTRUCK.BE](http://WWW.STARTRUCK.BE)

